



البرنامج المتطور للارشاد الاسري والتربوي



د. عبير فؤاد عجمي
استشاري اسري وتربوي



أنماط الأطفال وكيفية التعامل معهم؟

أولاً: الطفل المزعج. هو الذي يتحرك كثيراً ولا يجلس في مكان لفترة طويلة ..
ثانياً: الطفل المقلد: هو الذي يقلد الكبير خاصة الوالدين والمدرسين في الحسن والقبح ..
ثالثاً: الطفل العنيد: هو غير مريض وغير عاق لوالديه ولكن هذا العناد يرجع على طبيعة سنة ..

أنماط الآباء والأمهات في التعامل مع الأبناء؟

- 1/ النمط التسلسلي. وهو فرض الأهل لأنهم على الطفل.
- 2/ النمط الاستقلالي. وهو تشجيع الآباء للطفل في معالجة شؤونه الخاصة.
- 3/ النمط الديمقراطي. وهو يتمثل بالتسامح والتقبل لأفكار وطموحات الطفل.
- 4/ نمط الحماية الزائدة. وهو يشمل قيام أحد الوالدين أو كلاهما نيابة عن الطفل بالمسؤوليات التي يمكنه القيام بها.
- 5/ نمط الإهمال. وهو يتمثل في ترك الطفل دون تشجيع على السلوك السوي المرغوب وعدم محاسبة على السلوك الشاذ.
- 6/ نمط التدليل. وهو تشجيع الطفل على أن يحقق جميع رغباته بالشكل الذي يحلو له.
- 7/ النمط المتذبذب. وهو يتمثل في عدم استقرار الآباء من حيث استخدام أساليب الثواب والعقاب.
- 8/ نمط التفرقة. وهو يعتمد على أسلوب عدم المساواة بين الأبناء بسبب النوع أو ترتيب الميلاد أو السن.



يتعامل الآباء مع احتياجات الأبناء من خلال أنماط:

- 1_ الأب المدلل: وهو من يهتم باحتياجات أبنائه أكثر من اهتمامه بهم
- 2_ الأب البخيل: وهو الذي لا يحب العطاء فتجده ممسكا في ماله أو عواطفه أو دعمه
- 3_ الأب المهمل: وهو من لا يهتم باحتياجات أبنائه لغفلته وأنشغاله أو لجهله وعدم وعيه
- 4_ الأب المتشدد: وهو الذي يميل الى وضع حدود فاصلة بين ما يقع تحت مسؤوليته وما يقع تحت مسؤولية ابنه
- 5_ الأب المزاجي: وهو الذي لا يرتبط بنمط معين وإنما تارة يكون مدللاً وتارة يكون بخيلاً أو مهملاً وتارة يكون شديداً
- 6_ الأب الحكيم أو المربي: وهو الذي يأخذ بشعرة معاوية



أبنائنا أجمل شيء في حياتنا

قال الله تعالى :

”وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً“.

سورة النساء – الآية

9

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

”كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته..“.



الابداع في التعامل مع الأبناء



كيف تتكون شخصية الانسان ؟

- o (من الميلاد الى 7 سنوات) مرحلة التمثيل العائلي (المباشر وغير المباشر).
- o (7 – 14 سنة) مرحلة التمثيل الاجتماعي (يهتم بانجازاته في المحيط الخارجي).
- o (14 – 20 سنة) 90% من البرمجة الذهنية (الاستقلال الشخصية) قد تكونت.
- o 21-30 سن الاستقلال



مرحلة التمثيل العائلي (المباشر وغير المباشر)



(من الميلاد الى 7 سنوات)

- الاحساس بالقدرة والنشاط –
التقليد-محاولات مستميتة لاثبات
القدرات



دور الاسرة الصغيرة في ترسيخ العادات الايجابية لدى الابناء

مرحلة التمثيل الاجتماعي



(7 – 14 سنة)

- يهتم بانجازاته في المحيط الخارجي
- الاحساس بالشخصية والوعي بالنفس
- التحاور وادراك القيم والاخلاق



احتياجات الطفل الاساسية :

- الإحساس بالحب حوله
- التقدير والأحساس بأنه متميز وشئ غالي عند أسرته !!
- الشعور بالأمان.
- الشعور بالثقة (التشجيع) والمدح .
- تعلم اشياء جديدة والإشتراك معه في نشاطات يحبها !!



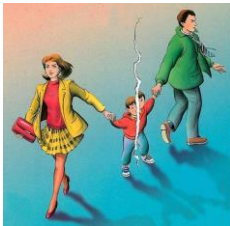
نتائج النقص في احتياجات الطفل



- الشعور بأنه غير مرغوب.
- الشعور بالوحدة والضياع.
- ينتج عنه : سلوك سلبي عنيف
لجذب الإهتمام !



عدم الشعور بالأمان !!



➤ الطفل يفهم حتى ان لم يتكلم بعد.

➤ لما يجي أبوك حاقوله !! التهديد للطفل .

➤ الخلافات الاسرية امامه



عدم الشعور بالأمان !!

○ يشعر به الطفل حتى لو لم يعبر عنه

○ يولد عنده العنف والقلق والخوف وعدم الاستقرار في اي شئ !

○ قد يستمر معه حتى سن 21 او اكثر على حسب الشخصية والبيئة المحيطة به

○ يؤثر على حياته المستقبلية وتعامله مع اولاده وزوجته





اكتشف شخصية ابنك !



الشخصية البصريه (أرني)



- يتحدث سريعا
- يتحدث عن المستقبل
- لديه القدره على القراءه السريعه
- يتنفس بشكل سريع
- يلاحظ الغلطات الاملائيه
- يشاهدك ليسمعك جيدا
- يكتب او يرسم ما يسمعه ليفهمه
- يحب ان يعرف الموضوع بشكل عام قبل الدخول في التفاصيل
- ضعيف في حفظ المعلومات الشفويه



الشخصيه السمعيه أسمعني



- ☐ يتحدث مع الاخرين كثيرا
- ☐ كثير الاسئله ويحب المناقشه
- ☐ عنده القدره على الحفظ
- ☐ يحفظ التعليمات الشفويه بسهوله
- ☐ ينتبه لاي صوت
- ☐ يفضل الا يراك ليسمعك جيدا
- ☐ معتدل التنفس
- ☐ يحفظ ما يسمعه اكثر مما يشاهده



الشخصيه الحسيه التخيلي أشعرني



- ❖ عميق التنفس
- ❖ صامت معظم الاحيان يتحدث بنبرة هادئه
- ❖ يتأثر بأي اشارة من زملائه
- ❖ يستخدم اليد كمؤشر
- ❖ يميل في التفكير الى الماضي
- ❖ يدخل في التفاصيل
- ❖ يحكم على الاشياء من خلال احساسه الداخلي
- ❖ يستخدم لغة الجسد بشكل تعبيرى كثيرا



اكتشف شخصية ابنك !



- البصري : يحب الصور والالوان ويركز بصره على كل شئ .
- السمعي : يحب يسمع وينصت .. يأخذ وقت حتى يتكلم.
- الحسي : لابد ان يحس (احتضانه) عاطفته جياشة يعبر بوجهه ولغة جسده قبل ان يرد عليك او ياخذ اي اجراء



طفلي أول يوم في المدرسة



اول يوم دراسة

- اول يوم هو اهم يوم للطفل خاصة لو اول يوم يدخل الحضانة.
- ينتقل الي مرحلة دراسة جديدة، من ابتدائي لاعدادي (المتوسط)



اول يوم دراسة

- تعتبر الحضانة أو الروضة هي بداية تعرف الطفل على حياة الدراسة والمدرسة وهي الفترة التي تعده لسنوات الدراسة التي تنتظره.





لماذا اذهب الى المدرسة

• محمود وائل اذكي طفل في العالم : متفوق في الرياضيات



لماذا يجب أن أذهب إلى المدرسة ؟





محمد رشوان - الجودو



الدكتور محمد عبده
استاذ الفيزياء في امريكا
اينشتاين مصر

خريج مدرسة المتفوقين الثانوية بعين شمس، حصل على بكالوريوس الهندسة النووية من جامعة الإسكندرية عام 1967، وحصل على الماجستير عام 1971، والدكتوراه عام 1973، في التخصص ذاته من جامعة ويسكونسن الأمريكية، أستاذ الفيزياء المتخصص في الاندماج النووي، نشرت له العديد من المقالات والأبحاث العلمية في مجالي الهندسة والعلوم التطبيقية، أبرزها "تصاميم مبتكرة واختبار الهندسة، سلوك التريتيوم ودورة الوقود". تولى الدكتور محمد عبده العديد من المناصب رفيعة المستوى، لدى العديد من المراكز البحثية في الولايات المتحدة الأمريكية والعالم، حيث عين مؤخرًا مديرًا لمركز علم وتكنولوجيا الاندماج النووي، ويعمل مدير مركز الأبحاث المتقدمة لعلوم الطاقة والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.



تمكن طلاب كلية الهندسة بجامعة القاهرة، في شهر أغسطس 2015 ، من الفوز بجائزة التحدي في مسابقة "فورميلا وان"، في مدينة هوكتهايم الألمانية التي تعد من أهم المسابقات الهندسية على مستوى العالم، من تجميع اجزاء سيارة امام لجنة التحكيم



لماذا يجب أن أذهب إلي المدرسة ؟



ج : لأنها مفيدة وممتعة ومنها ننطلق إلي المستقبل ، هي الطريق للتعلم والمعرفة ودراسة أشياء كثيرة عن العالم الذي نعيش فيه، وعن أنفسنا. ومن خلالها نكتسب اصدقاء جدد.

هذا السؤال يعد إعلاناً عن رفض بعض الأطفال الذهاب إلي المدرسة .. ويدخل ضمن أساليبهم الكثيرة للتعبير عن هذا الرفض ، ابتداءً من الصراخ والبكاء ، ومروراً بإدعاء المرض ، وانتهاء بخلق الأكاذيب عن اضطهاد المدرسة له ...



بينما يكون هناك أطفال آخرون لا يشعرون بأنهم متحمسون لدخول المدرسة مع شعورهم بالبكاء، وعدم التجاوب مع المدرس، وعدم الرغبة في التحدث في الفصل أو الاشتراك في أي نشاط.



أن كيفية تقبل الأطفال للمدرسة تختلف من طفل لآخر فهناك مثلاً أطفال يكونون متحمسين لدخول المدرسة ويقبلون على الإجابة عن أسئلة المدرسين والاشتراك في النشاطات المختلفة،

أول يوم في المدرسة



بذكاء اجعل طفلك يتحمس للذهاب إلى المدرسة!!

- دعيه يشترك ويختار مستلزمات المدرسة **الخاصة به** لتثيري رغبته في كيفية استخدامها.
- التحدث امامه عن ذكرياتك الحلوة **فقط** عن المدرسة قديما
- اجعلي طفلك يستيقظ في ميعاد المدرسة قبل بدء المدرسة **بعده أسابيع**
- التشجيع على **الأنشطة** المدرسية، بجانب تشجيع طفلك على تكوين **صداقات** جديدة



كيف يحب ابنك المدرسة؟

- تجعلى طفلك يرى أنك أنت والعائلة تقدرון قيمة العلم والدراسة بجد
- المهم جدا أن يشعر الطفل أن مكانه في المدرسة مكمل لمكانه في البيت، وانه لن يبتعد عن البيت. ويمكنك كأم أن تلتفتى نظر معلمة طفلك لشعوره . ولكن إذا كان الطفل يقوم بإساءة التصرف وأصبحت المعلمة لا تستطيع التعامل معه، فيمكنك أن تقومى بنقله لفصل آخر.



رافض يروح المدرسة

- غياب الحوار .
- القسوة أو التدليل.
- عدم التمهيد والتعريف بالمدرسة امام الابناء .
- المبادئ والقيم السلطوية منذ الصغر.
- فقدان القدوة امام الابناء.
- إثبات الذات .
- خوفه من العقاب





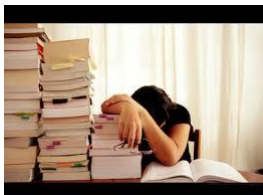
كل مشكلة ولها حل

- تحدث/تحدثي مع طفلك بصفة مستمرة عن المدرسة
- حاولي أن تراقبي الطريقة التي يتحدث بها ابنك عن المدرسة، فمثلا إذا كان يتحدث عن المدرسة بطريقة بها ملل أو عدم رغبة في الكلام فهذا يعني وجود خطأ ما.
- يجب أن تكوني على دراية بما إذا كان ابنك يقوم بإنجاز الواجبات المدرسية أم لا
- احرصي على مراقبة سلوكيات ابنك جيدا لملاحظة أي تغييرات قد تطرأ عليه.



اسباب مشاكل الأطفال في المدرسة

- المكان
- الزملاء والشلل
- المدرسون
- المواد الدراسية
- أخرى





البرمجة الذهنية

(14 - 20 سنة)

- 90% من (الاستقلال الشخصية) قد تكونت.
- القدوة - الاحساس بالمسؤولية- التركيز
- بداية الاحتكاك بالعالم الخارجي بشكل اوسع



طبيعة المراهقة

مفهوم المراهقة: تمتد هذه المرحلة من 13-18 سنة.

- تمتاز بحدوث تغيرات فسيولوجية وجسمية وعقلية،
- تبدأ بعد البلوغ، وتنتهي بالرشد ويتحقق فيها النضج الاجتماعي والانفعالي. **وفي نهايتها "الاستقلال عن الكبار".**
- وتتميز باستيقاظ القدرات العقلية كالقدرة الحسابية، الميكانيكية واللغوية ويكثر الحديث عن المغامرات وتغير نظرتهم لاشياء كثيرة



- يعاملوا بعض بدون سلطة من أحد على الآخر، ولا فرق للسن بينهم.
- تبادل خبراتهم مع بعض
- الانتماء لابناء جيله حيث التشابه في الافكار والاهداف والسلوكيات واسلوب الحياة ومفردات اللغة.
- مكانة اجتماعيه واضحة حين يعامله الآخرون لا ككبير ولا كصغير.
- يقلدون بعض ويتضامنون مع بعض

لماذا يقترب المراهق او المراهقة من ابناء جيله



خصائص المراهقة

خصائص جسدية:

- سرعة وزيادة النمو الجسمي .. نمو سريع متزايد له نتائج مقلقة مثل :
- النعاس والتعب - داخل المدرسة والبيت
- عدم التركيز ، النسيان، الغضب، الثورة السريعة
- عدم التوازن في الحركة والتعثر
- الضحك والبكاء في نفس الوقت بدون سبب

خصائص المراهقة

• مخالفة الرأي - النقد :

- المراهق كثير النقد للآخرين ويعتقد أن رأيه هو الصواب وكثيرا ما تقع المشكلات هل تعلم السبب ؟ ..
- السبب هو أن قدرته العقلية نضجت فهو يستطيع أن يفكر ولكن ينقصه الخبرة ولذلك تقع المشكلات .
- نحاول استخدام أسلوب الإقناع لا الجبر ستجده ينفذ باخلاص وتفاني .
- المناقشة والحوار تقنعهم وتأخذ بيده إلى بر الأمان.

خصائص المراهقة

الحاجة للعواطف

- يشعر / تشعر بالضيق و الفراغ .
- تحتاج إلى من تتحدث معه في أمر يؤرقه/يؤرقها .
- تحتاج لمن يسمعه/ يسمعها فقط .
- لكن لا يوجد حوله/ حولها أحد فإلى من يلجأ ؟



المشاكل الخاصة بمرحلة المراهقة

- اختلاف آرائهم وزيادة المناقشات والحساسية للنقد والسخرية
- حدوث توتر عند الوالدين وشعورهم بعدم تفهمهم لاحتياجات ابنائهم
 - زيادة التدخل في شئونهم،
 - كثرة الرقابة والتوجيه المباشر والامور نتيجة الخوف الزائد
- بحث المراهق عن استقلاله وكيونته،
- تأكيد الذات ، التشبث بارائه.



نماذج المراهقة وأشكالها





المراهقة المتكيفة:

- وهي التي تتسم بالهدوء والاعتزان الانفعالي والنفسي،
- والعلاقة الاجتماعية الإيجابية مع الآخرين.
- وأيضاً دراسته في المدرسة،
- ومسئوليته وتقبله لذاته.



المراهقة الانسحابية

- وتشير إلى الانطواء والعزلة ؛
- وأحلام اليقظة،
- حيث تتحقق آمانيه من خلالها.





المراهقة العدوانية المتمردة:

- هي الاتجاهات العدائية ضد الأسرة والمدرسة وضد الذات،
- التمرد على الوالدين؛
- الأعمال التخريبية،
- التدخين،
- الكذب؛
- من القصص الكاذبة والمغامرات إلى الشعور بالظلم.



المراهقة المنحرفة:

- وهو انغماس المراهق في السلوك المنحرف كالإدمان على المخدرات ؛
- والسرقه؛
- وتكوين العصابات؛
- ولها أسبابها الصحية السيئة، الخلافات في البيت بين الوالدين وبين الوالدين والمراهق.

المراهقة العدوانية العنيدة المتمردة:

- هي الاتجاهات العدائية ضد الأسرة والمدرسة وضد الذات،
- التمرد على الوالدين؛
- الأعمال التخريبية،
- التدخين،
- الكذب؛
- من القصص الكاذبة والمغامرات إلى الشعور بالظلم.



ماذا افعل مع ابني المراهق

- توفر دعما عاطفيا واجتماعيا للمراهق والذي يكون في امس الحاجة له. المراهقين والمراهقات يتشاركون في المشاكل المتشابهة ونتيجة لذلك يقل قلقه وخوفه كذلك يستمد الشجاعة عند سماعه لمشاكل غيره .

- مساعدته على تشكيل الهوية الشخصية بحيث ان يتعلم المراهق ان يعرف على المالوف والغير مالوف، الصح والغلط، العيب والصح . كيف يتصرف في كل موقف بموقفه فلا تتشابه امامه المعايير.





ماذا افعل مع ابني المراهق

• **التحرر والاستقلالية عن والديه:** أي ان المراهق يبذل تعلقه بوالديه بتعلقه باصدقاءه من ابناء الجيل فكما ابتعد عن والديه ازداد تعلقه بمجموعة ابناء الجيل هذه العملية هي مرحلة انتقال بحيث انه في نهايتها سيتحرر المراهق ايضا من تعلقه بابناء جيله ويقيم ويشكل ويؤسس كيانه كشخص مستقل منفرد عن الآخرين ويستعد من أجل إقامة علاقة قريبة وعلاقة ود وتآلف مع الجنس الآخر (شريك الحياة).

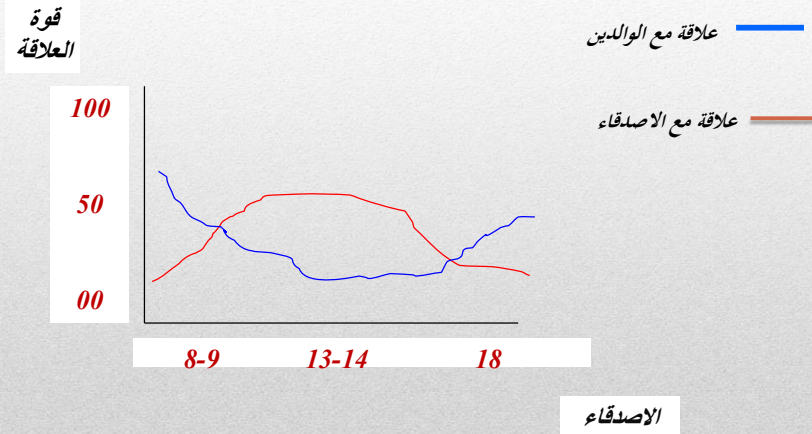
• **تفريغ طاقة العنف والنشاط والفعالية** التي في داخله والتي تكون عادة ممنوعة في المجتمع فعندما يكون المراهق مع مجموعة ابناء جيله يسمح له في ان يقول نكت او يتحدث بلغة الشارع مثلا .



ابني المراهق ومشاكل المدرسة

- العنف
- الزعامة في الفصل
- عدم التواصل
- التوبيخ والاهانة من المدرسين
- صعوبة التحصيل
- الزملاء والزميلات ومشاكل في المدارس المختلطة
- أخرى

رسم بياني للعلاقات مع الوالدين مقابل العلاقات مع الأصدقاء



كيفية التعامل مع الأبناء بشكل علمي وعملي بسيط

فمن غير العدل أن تقول "لا" دائما كذلك من غير العدل أن تقول "نعم" دائما أيضا

الاعتراف بأمانة وبصراحة بأننا نتعامل مع جيل مختلف عن جيلنا في نفس السن

امنح ابنك الحكمة والنصيحة بالحوار ، وعلماه بأن المال لا يشتري الأخلاق أو المبادئ أو الأصدقاء الصالحين

تذكرنا في جميع الأوقات بأن نتعامل مع أبناءكم باحترام وثقة، وأن تبقى على اتصال وتجاوز معهم طول الوقت

معرفة ان القضايا التي يواجهها الطفل هي مهمة ومحتاج دعم منكم



ثلاث نلتزم بها الاب والام ونعود الابناء لا تتركها ما حييت:

1- أنا أحبك ”التعبير عن الحب“

2- شكرًا ”

3- أنا آسف ”ثقافة الاعتذار“.



مبادئ العلاقات الناجحة بين الآباء والأبناء :

- الحب والحنان.
- الاحترام.
- الثقة.
- الإبتسامة.
- التشجيع.
- المدح.. أمامهم وأمام الآخرين.
- المشاركة .. (الإهتمام).





مبادئ العلاقات الناجحة بين الأباء والأبناء :

- التفاهم .. لماذا رفع الصوت.. خاصة اذا كانت حجة الأبناء أقوى!
- الإنصات .. بكل احساسيك: تسمع لانك تحبهم.. توجههم.. تمدحهم.
- الصبر..
- عدم الاسقاطات وتجنب الازاحة.. (خاصة يكون الأب مجهد.. او الأم مرهقة).