



ClassDojo

TAT APPS
Trainers and Teachers Apps

إعداد وتنفيذ



زكي فراش
Zaky Farrash

إدارة التدريب والابتعاث تعليم مکتا

الحقیبة التدریبة
حقیبة المتدرب

كلاس دو جو



ClassDojo



الهدف العام



إكساب المتدربين
المهارة في استخدام
ClassDojo تطبيق
داخل الفصل .



Zaky Farras



من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون المدرب قادرا على :

- أن ينشئ حساب المعلم
- أن ينشئ الفصل
- أن يدرج أسماء الطلاب يرسل الدعوات للأولياء الامور
- أن يضيف السلوكيات الإيجابية والسلبية
- أن يحضر الطلاب
- أن يستخدم أداة الأسئلة العشوائية
- أن يوزع سلوكيات على طلابه
- أن يقسم الطلاب على مجموعات
- أن يعدل بيانات الفصل و أسماء الطلاب



عزيزي المتدرب تابع عرض المدرب للتعرف سويا على

- أساسيات استخدام البرنامج
- واجهة البرنامج الخاصة بالمعلم والطالب وولي الأمر.
- إمكانيات البرنامج التي يستفيد منها المعلم في إدارة

الفصل .
زكري فرانش

Zaky Farrash



ما هو؟

تطبيق مجاني و سهل الاستخدام سواء للطالب أو المعلم، يستطيع المعلم إنشاء فصل افتراضي ثم يقوم بدعوة أحد الوالدين من خلال تسجيل بريده الإلكتروني، ليقيم بعدها بإنشاء فصل دراسي يشارك فيه الوالدين كل قصص الطلاب في الفصل بكل سهولة بالصور و المعلومات ليطلع عليها الآباء، فضلا عن تقييم الطلاب و إنشاء رسوم بيانية لأدائهم أو أداء الفصول التي يقوم المعلم بتدريسها.

Zaky Farrash





مميزات البرنامج

ClassDojo هي قدرة الوالدين على التواصل المباشر مع المعلم من خلال التطبيق، مما يسهل التواصل مع المعلم و الوالدين على حد سواء خاصة في مراحل التعليم الأولى. هذه التطبيقات وغيرها تجعل من العملية التعليمية أسهل للوالدين، من خلال القدرة على متابعة أبنائهم و مناهجهم، و خاصة لأولئك الآباء المشغولين جدا.

Zaky Farrash





التحدي الاول

التسجيل في الموقع



عزيزي المتدرب

أدخل الان على الموقع
CLASSDOJO.COM

و قم بالتسجيل بحساب معلم مجاناً
و أضف الصف و أسماء الطلاب



زمن التحدي ١٠ دقائق



إضافة الاسماء من نظام نور

الدخول لنظام نور

قائمة تقارير ثم تقارير أخرى

كشف بأسماء الطلاب

حدد المعلومات المطلوبة

عد الى البرنامج و ألق الصق الاسماء

إضغط عرض

أفتح الملف و حدد الاسماء فقط

ثم زر تصدير الى ملف ورد



التحدي الثاني

التعامل مع
السلوكيات



عزيزي المتدرب

قم الان بتسجيل السلوكيات
الايجابية التي ترغب في تعزيزها و
السلوكيات السلبية التي ترغب في
التخلص منها في فصلك



زمن التحدي ١٠ دقائق



إضف السلوكيات التالية

احتياجات العمل

- لم يحل الواجب
- النوم في الفصل
- يتحدث
- الوقوف
-
-
-
-
-
-

إيجابي

- حل الواجب
- مشارك
- قائد للفريق
-
-
-
-
-
-
-

Zaky Farrash
أرني إبداعاتك



ملاحظة مهمة

6/3

فصل الطلاب أولياء الأمور مهارات معلمين

إيجابي احتياجات العمل الاستيراد من

استمرار و متابرة العمل الجماعي المشاركة و التفاعل أول 1 apps G4 APPS G5 APPS G5

منمذج و مننحه يعمل بجد قم بإضافة مهارة

After giving positive feedback a banner will be displayed.
[See Display Settings](#)

عند إضافة فصل جديد للمرة الثانية يمكنك أن تقوم باستيراد السلوكيات من فصل سابق قمت بعمل سلوكيات فيه

Zaky Farrash



التحدي الثالث

التعامل مع واجهته
البرنامج



عزيزي المتدرب

قم الان بإضافة سلوكيات للطلاب و
قم بتحضيرهم و أطرح سؤال و أختار
طالباً بالطريقة العشوائية
استخدم أيضا الموقت



زمن التحدي ١٠ دقائق



التحدي الرابع

التعامل مع
الاعدادات



عزيزي المتدرب

أضف الان على قائمة الاعدادات و
غير منها اسم الفصل و أضف بعض
السلوكيات



زمن التحدي ١٠ دقائق



التحدي الخامس

التعامل مع
التطبيق في الجوال



عزيزي المتدرب

حمل الان التطبيق على الجوال



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

زكري نوري
Zaky Farrash



للإستفادة القصوى من التطبيق ينصح بتشغيل البروجتور و الجوال في نفس الوقت لنفس الفصل لتفاعل كامل

